

12-15 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD GRUESA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Gatea con rapidez y seguridad, incluso puede escalar obstáculos.....			
• Anda cogiéndole de la mano.....			
• Anda agarrado a los muebles.....			
• Anda solo.....			
• Se mantiene de pie sin apoyo (al principio unos instantes).....			
• Se pone de pie con apoyo.....			
• Se pone en pie sin apoyo, caídas frecuentes.....			
• Se agacha con apoyo para coger una cosa del suelo.....			
• Se agacha sin apoyo para coger una cosa del suelo, vacilante.....			
• Cuando está de pie, si quiere sentarse se deja caer de "culete".....			
• Se arrodilla sin ayuda.....			
• Comienza a caminar de rodillas.....			
• Camina como un oso.....			

OBSERVACIONES

12-15 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD FINA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Introduce monedas en hucha.....			
• Introduce clavijas en tablero.....			
• Abre y cierra recipientes.....			
• Construye torres de dos cubos.....			
• Encaja el círculo en tablero de formas.....			
• Hace garabatos.....			
• Hace rodar objetos.....			
• Introduce aros en vertical.....			
• Retira palitos del tablero de encaje.....			
• Coge 2 cubos en una misma mano.....			
• Pulsa botones y clavijas con el dedo índice.....			
• Pasa paginas de libros, aunque todavía se salta paginas.....			
• Quita y pone tapas de cajas.....			
• Deja de llevarse los objetos a la boca.....			
• Sopla.....			

OBSERVACIONES

12-15 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

COGNITIVO	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Tira de una cuerda para acercar un objeto colocado en un extremo, a pesar de que el objeto se pierda de vista durante el recorrido.....			
• Tira de una tela para llegar a alcanzar un objeto que se encuentra encima de ella.....			
• Se sube a una silla para alcanzar un objeto fuera de su alcance.....			
• Reconoce algunas fotos familiares.....			
• Imita conductas con partes del cuerpo visibles y no visibles.....			
• Reconoce algunas fotos de personas familiares.....			
• Reconoce algunas fotos de objetos o animales familiares.....			
• Se interesa por los libros con ilustraciones.....			
• Destapa una caja u olla para coger un objeto escondido ante su vista.....			
• Busca un objeto escondido ante su vista siguiendo la pista de los desplazamientos visibles (dos escondites).....			
• Recuerda la ubicación de objetos que se han dejado en un lugar, después de transcurridos unos minutos.....			
• Realiza acciones simbólicas sobre sí mismo: hace que se peina, bebe de un vaso, etc. identificando el uso funcional de los objetos cotidianos.....			
• Comienza a imitar acciones del adulto con los objetos, limpiarse la boca, limpiar con un paño.....			
• Distingue sonidos familiares (el ruido de una puerta, de un coche).....			
• Señala objetos familiares en fotos o dibujos claros.....			
• Puede señalar donde está su boca.....			
• Reproduce acciones a petición del adulto, por ejemplo, levantar un dedo para indicar los años que tiene o reproducir un gesto que hace el abuelo...			
• Encaja círculo en tablero sin que previamente se lo enseñen			
• Buscando continuar efectos interesantes, repite una y otra vez conductas casuales, introduciendo cambios en la acción, cuyo resultado le ha sorprendido.....			
• Inicia estrategias de ensayo y error, por ejemplo, al tratar de encajar las figuras geométricas.....			

12-15 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

OBSERVACIONES

SOCIAL	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Bebe de un vaso sujetándolo con las dos manos, sin ayuda.....			
• Comienza a usar la cuchara aunque se le vierte mucho y a menudo se la mete al revés.....			
• Indica que tiene los pañales mojados.....			
• Le gustan las canciones con gestos e imita algunos movimientos.....			
• Ofrece/muestra objetos.....			
• Responde a una prohibición o a palabras inhibitorias.....			
• Cooperar al vestirse, extendiendo brazos y piernas.....			

OBSERVACIONES

12-15 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

COMUNICATIVO	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la negación gestual..... • Dice “no” para rechazar algo..... • Emplea actos comunicativos para expresar sus deseos: <ul style="list-style-type: none"> a) Lleva la mano del adulto hacia el objeto que desea..... b) Señala con la mano lo que desea..... c) Señala con el dedo índice lo que desea..... d) Da un objeto para pedir que el adulto haga algo con él (por ejemplo entrega una caja para que se la abras)..... e) Da un objeto sustituto para pedir algo (por ejemplo un vaso para pedir agua o el bolso para salir a la calle)..... • Utiliza gestos para atraer-compartir la atención del adulto sobre objetos o acontecimientos que llaman su atención: <ul style="list-style-type: none"> a) Señala un objeto o acontecimiento para que el adulto lo mire..... b) Otros. Especificar..... • Responde a su nombre..... • Responde a nombres de objetos familiares presentes sin claves visuales..... • Produce una variedad de sonidos combinados a modo de balbuceo no duplicado o jerga expresiva..... • Usa dos ó tres palabras o aproximaciones de palabra de forma consistente para designar personas u objetos..... • Imita sonidos aislados y sonidos duplicados..... 			

OBSERVACIONES